

2022년 국제협력선도대학 육성·지원 사업 추진계획

2021. 12.



목 차

I. 추진 배경 및 경과	1
II. 2022년 사업 지원방안(안)	2
III. 2023년 신규 사업단 선정 계획(안)	5
IV. 사업 및 성과관리	11
V. 추진체계	13
VI. 향후 추진일정	15
붙임 1. 국제협력선도대학(사업단) 사업추진 현황	16
붙임 2. 국제협력선도대학(사업단) 주요 성과	19
붙임 3. 2023년 신규 지원 대학 선정 평가지표(안)	23
붙임 4. 수원국 현지대학 평가 가이드라인(안)	24

I. 추진 배경 및 경과

□ 추진 배경

- 현지 수요를 반영한 **고등교육 역량 강화*** 및 **지역사회 개발 프로그램**** 추진을 통해 **수원국의 역량강화와 자립기반 확보** 지원

* 수원국 대학 내 필요한 학과 신설·개편을 위한 패키지 지원

** 사업대상 수원국 대학이 위치한 지역 개발 프로그램 운영

- **고등교육분야 개발협력 실행기관**으로서 **국내 대학의 역할과 전문성을 제고**하고, **수원국 대학의 고등교육 역량 향상** 지원

□ 추진 경과

- 국제협력선도대학 육성·지원 사업 추진계획 수립('11.12월)
- 사업 개선방안 및 **2주기 기본계획 마련**('15.1월)
 - ※ 사업단 선정 시기 조정(사업시행 1년 전), 사업 유형 다양화(지정형 신설, 후속 지원 신설) 등
- 사업의 발전방안 및 **3주기 기본계획 마련**('18.9월)
 - ※ 사업기간 확대(4년 → 7년) 및 사업유형 다양화(우수 사업단 재지원 방안 마련)
- **2021년 국제협력선도대학 육성·지원 사업 추진계획** 마련('20.10월)
 - ※ '22년 신규 사업단 선정 및 '21년 사업 추진계획 포함

< 참고 : 그 간의 주요 성과 >

- 에티오피아 최초 재료공학과 신설(포항공대-아마다대, '12~'15, 18억)
- 스리랑카 콜롬보 간호대학 3년제에서 4년제로 개편(인제대-콜롬보대, '13~'18, 19억)
- 베트남 최초 응급의료교육시스템 구축(가천대-후에대, '14~'19, 19억)
- 우즈베키스탄 타슈켄트 의대 환경보건학과 개설 및 코로나19 대응 지침서 자문(고려대-타슈켄트 의대, '16~'21, 19억)
- 몽골 최초 간호학 교재 국가 지정 교과서 선정(조선대-몽골민족대, '17~, 18억)
- 탄자니아 최초 재료공학과 학사과정 신설(한양대 ERICA-아마다대, '20~, 5억)

II. 2022년 사업 지원방안(안)

- ▶ 기존대학(12개교)과 '22년 선정 신규대학(9개교) 연차(단계) 평가 실시 및 계속 지원
- ▶ 종료대학(4개교)에 대한 후속지원 실시(1~2년), 2023년 신규대학 선정 및 예산 확보

1. 사업 추진 내용

□ 2022년 지원 내용

- **총 지원규모** : 6,994백만원
 - 신규대학 지원 : 1,500백만원(7개교×100백만원+2개교×400백만원)
 - 기존대학 계속 지원 : 4,824백만원 (12개교×402백만원)
 - 종료대학 후속 지원 : 400백만원 (4개교×100백만원)
 - 사업평가관리비 : 270백만원
- **사업단별 지원규모**
 - 2주기 선정대학(2+2) : 1~4년차 4억 내외, 5~6년차 1억 지원
 - ※ 선정시기가 '15~'19년인 대학 : 배재대, 전북대, 조선대, 연세대, 서울대, 진주교대
 - 3주기 선정대학(3+2+2) : 1년차 1억, 2~7년차 4억 내외 지원
 - ※ 선정시기가 '20년 이후인 대학 : 2주기 대학 외 전부

구분	선정시기	국내대학	협력대학	비고
신규 (9개)	2022	고려대	갈라칼팍스탄 의대	▪ 사업단별 1억 내외 지원
		한국기술교육대	알아미리아 ITEC	
		선문대	카트만두대	
		한국교통대	안디잔주의대	
		공주대	국립마우라나바사니과학기술대	
		한국해양대	스리랑카해양대	
		대구보건대	자카르타 보건산업기술대	
		군장대	루앙프라방 직업기술대	
계속 (12개)	2019	서울대	미얀마 만달레이치과대	▪ 사업단별 4억 내외 지원
		진주교대	네팔 카트만두대	
	2020	공주대	몽골 과학기술대	
		덕성여대	캄보디아 왕립농과대	
		서울과기대	페루 국립공과대	
		성균관대	스리랑카 스리자와르데네푸라대	
		인제대(확산형)	라오스 국립보건대	
		한양대(컨소시엄)	탄자니아 아루샤 공과대	

	2021	대구한의대	베트남 호치민기술대	
		서울시립대	캄보디아 왕립프놈펜대	
		창원대(확산형)	네팔 극서대, 중서대, 동부대	
		충남대	우즈베키스탄 타슈켄트농업대	
후속 (4개)	2017	배재대	라오스 수파노봉대	<ul style="list-style-type: none"> 최종평가 결과에 따라 후속지원 규모 결정 사업단별 1억 내외, 최대 2년
		연세대	가나 유하스대	
		전북대	미얀마 다곤대	
		조선대	몽골 민족대	

※ 1·2단계 지원기간(2년 또는 3년) 종료 후, 단계평가를 통해 지원 중단 가능

2. 지원 내용

□ 사업 개요

- 국내 우수 대학의 인적·물적 자원을 활용하여, 현지 대학의 수요 맞춤형 학과 개설·개편 등 개발도상국 고등교육 역량강화 추진

□ 사업 내용

- (필수) 학과(또는 학부/단과대학) 구축 또는 리모델링 지원
 - 수원국 대학에서 필요로 하는 학과(학부/단과대학 포함)의 개설 또는 리모델링 지원
 - 교육과정 개편, 전담교원 및 행정직원 파견, 기자재 지원 등 학과(단과대학) 구축 및 운영에 필요한 물적·인적 자원(핵심요소) 지원
 - 각 핵심요소별로 세부프로그램을 구성하고, 학과(단과대학) 신설 시 해당 국가 교육당국의 승인 절차와 소요기간, 승인 가능성, 예상 리스크(기존 교수의 반발 등) 해결 방안 등 사업계획서에 명시 필요

< 학과(단과대학) 구축 및 리모델링 지원(예시) >

- 학과(단과대학) 개설 : 현지 대학 상황, 수원국의 산업·경제·교육 여건 등을 고려하여 2~4년제 혹은 대학원 과정 설치 등
- 교육과정 마련 : 교재 제작 및 개편, 교수학습 기자재 제공, 교수학습법 연수 등
- 인적 자원 : 교수 요원 파견, 현지 교수 인력 역량 강화 등
- 물적 자원 : 대학 시설 개·보수, 연구장비 지원·이전 등
- 컨설팅 : 학과 운영, 학생 관리, 교수 질 관리 등 교육 체제 전반 컨설팅

《 (예시) 단계별 사업계획(안) 》

1단계(2~3년)	2단계(2년)	3단계(1~2년)
교육과정 운영 착수/실행기	교육과정 운영 성과기	교육과정 운영 완수기
<ul style="list-style-type: none"> -현지 학과 설립 완료 -교육과정 수립·개발 등 관련 시설 마련 -교원 확보 및 교수 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> -신규 교육과정 개발 완료에 따른 운영 및 컨설팅 -교수인력 양성 및 교수 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> -졸업생 배출 및 졸업자 질 관리 -출구전략 마련 및 현지 자립화

※ 세부 이행계획(안)은 개별 사업단 특성에 따라 달라질 수 있음

○ (선택) 지역사회 개발 프로그램

- 수원국 대학과 협력을 기반으로 대학의 인프라 및 역량을 활용하여 지역사회 발전에 기여할 수 있는 다양한 프로그램 개발·운영
- 필수프로그램과 연계하여 현지 상황을 고려한 (기초)교육, 산학, 보건, 위생 등 다양한 지역사회 개발 프로그램 운영
 - ※ 다만, 한국어 교육 등 공여국(한국)의 이미지·발전 제고를 위한 프로그램은 지양하고, 수원국의 지속가능한 발전에 기여할 수 있도록 구성 (‘21.5. 무상원조 관계기관 협의회 지적사항)
- 교육 분야 국제교류 사업 간 분절화 완화 및 사업 효과성 제고를 위해 다른 ODA 사업과 연계 권장
 - ※ ’22년 국제개발협력 종합시행계획(안) 권장사항(국제개발협력 위원회)

□ 정부초청장학생 프로그램(Global Korea Scholarship)과 연계

- 교수요원 역량강화를 지원하기 위하여 수원국 대학의 교수·학생이 선도대학에서 석·박사 과정을 이수할 수 있도록 지원
- 국내 협력대학에 석·박사 과정이 없거나, 유치가 곤란한 경우*, 타 대학과의 협약을 통해서 GKS 장학생 배정 신청
 - * (예) 국내 협력 대학이 전문대학, GKS 수학대학이 아닌 경우, 교육국제화 역량 인증제 하위대학 등
- 사업단별 2~3차년도 각 2명씩 배정을 원칙으로 하되, 최종 선발이 이루어지지 못했을 경우 4차년도 2명 추가 배정*까지만 신청 가능
 - * 4명 선발이 완료된 경우에는 4차년도 추가 배정 불가
 - ※ 단, 정부초청장학사업(GKS) 상황에 따라 변동 가능

Ⅲ. 2023년 신규 지원 대학 선정

1. 선정 개요

- ◆ 사업시행 1년 전(N-1) 대상국 선정 권고에 따라 '23년 신규 대학을 '21년에 공고
* 무상원조 관계기관 협의회(외교부)·국제개발협력위원회(국조실) 의견에 따라 시행계획 제출 전(사업시행 1년 전 2월) 대상국 선정 완료할 필요
- ◆ 사업별 특성에 따라 전문대학(자율형) 및 지정형 과제를 분리하여 선정

□ 선정 유형 및 규모

- (자율형) 공개경쟁을 통해, 사업계획 및 수행기관을 결정하되, ODA 실적과 사업수행 역량이 우수한 대학을 우선적으로 선정
※ 신청 대학이 협력국가 및 대학을 선택하고 사업계획 제시
- (신규) 기존 국제협력 선도대학 사업으로 지원받지 않았던 사업단
※ 우수사업 확산형이 아닌 모든 사업단 대상
- (우수사업 확산형) 사업기간이 종료된 기존 사업단 중 성과가 우수하다고 인정되는 사업단을 대상으로, 기존 지원 국가 내 다른 대학 또는 다른 국가에 대해 기존 지원 분야에 한정하여 선정
※ 동 유형은 기존 사업단 참여인력의 50% 이상을 유지해야 함(기존 사업 책임자 반드시 참여)
- (전문대학) 기존 국제협력 선도대학 사업으로 지원받지 않았던 전문대학 사업단
※ 전문대학의 경우, 종료 사업단 발생 이후 '우수사업 확산형' 신설 검토
- (지정형) 홍범도 장군 유해봉환('21.8.) 계기, 카자흐스탄 교육협력 요청에 따른 현지 대학 학과 개설, 개편 사업 추진 예정

· 카자흐스탄 측 홍범도 장군을 기리기 위해 장학금 지원 등을 통한 교육협력과 농업 협력 분야에서 크즐오르다주 내 사회적 사업 추진을 제안했다. 양측은 카자흐스탄이 제안한 협력사업들을 관계 부처 간 협의를 통해 추진해 나가기로 했다.
(전략적 동반자 관계 확대에 대한 대한민국과 카자흐스탄 공화국 간 공동성명 '21.8.17.)

※ 다만, 지정형 과제는 별도 사업 계획 수립 등을 통해 공고 예정

- (선정 규모) 자율형 9개 내외(대학 6개 내외, 전문대학 3개 내외)

구분	자율형			
	대학		전문대학	
지원 대상	고등교육법 제2조 제1호 내지 제3호 대학 등		고등교육법 제2조 제4호 대학 등	
지원 규모	6개 내외		3개 내외	
지원 유형	신규	확산		신규
		협력국가 변경 시	협력대학 변경 시	
지원 기간	7년 (3+2+2)		5년(2+2+1)	
지원 예산	1차년도 1억원 이내, 그 후 연 4억원 이내		1차년도 1억원 이내, 그 후 연 4억원 이내	

※ 단, 심사결과 및 2023년 예산 규모에 따라 예비 선정 및 최종 선발 규모 변경 가능

□ 지원대상

- (지원대상) 대학과 전문대학 구분 선발
 - (대학) 고등교육법 제2조 제1호 내지 제3호 해당 대학(대학, 산업대학, 교육대학) 및 특별법에 의한 대학과 동일한 학위 과정을 운영하는 기관에 의해 설치된 대학
 - (전문대학) 고등교육법 제2조 제4호 해당 대학(전문대학)
- (지원 제한) 경영부실, 학자금 대출 제한, 외국인 유학생 모집제한 권고 대학, 고등교육기관 평가인증 미신청 대학 및 평가결과 불인증 대학, 대학기본역량진단 결과 특수목적사업 신청 제한 대학
- (기타 참여 대상) 컨소시엄 형태로 참여 가능한 기관은 고등교육법 제2조 해당 대학, 특별법에 의해 설치된 대학임
 - 시·도교육청, 기업, ODA 관련 민간단체 등은 동 사업을 지원 하는 참여기관 형태로 참여 가능

□ 지원 기간 및 규모

- (지원기간) 유형에 따라 구분 지원
 - 대학 신규 사업단 및 우수사업 확산형 중 다른 국가 지원 유형 : 7년(3+2+2년)
 - 확산형 중 기존 지원국가 내 다른대학 지원유형 : 6년(2+2+2년)
 - 전문대학 : 5년(2+2+1년)
- ※ 매 단계 종료 후, 단계평가 불량(D) 등급 등은 다음 단계 사업 추진을 제한할 수 있음
- (지원금액) 1차년도는 1억원 내외, 그 외 연간 4~5억원 내외 지원(단, 지원국가 내 다른대학 지원 유형의 경우 1차 년도 4억원 내외 지원)
- 구체적인 지원규모는 수원국의 상황, 사업 계획 등을 고려하여 **심사위원회에서 확정**
- ※ 단계평가 결과 지원 중단 대학이 발생하는 경우, 신규사업단 추가 선정

□ 협력대상 국가 및 대학

- 협력대상국
 - 『국제개발협력기본법』에 따른 **중점협력국가 27개국**을 포함한 **OECD DAC(개발원조위원회) 지정 개발도상국**

< 3기 중점협력국 현황 >

- 아시아 : 네팔, 라오스, 몽골, 방글라데시, 베트남, 스리랑카, 인도네시아, 캄보디아, 필리핀, 미얀마, 파키스탄, 인도
- 아프리카 : 가나, 르완다, 에티오피아, 우간다, 탄자니아, 세네갈, 이집트
- CIS·중동·오세아니아 : 우즈베키스탄, 키르기스스탄, 우크라이나, 타지키스탄
- 중남미 : 콜롬비아, 페루, 볼리비아, 파라과이

- **신남방·신북방국가**의 경우, 신남방·신북방정책, 한-아세안 특별 정상회의 등을 통해 **우리나라와 전략적 협력관계가 강화**되는 점 고려
- ※ 신남방정책 플러스 7개 이니셔티브 주요사업('20.11. 신남방특위) 및 신북방정책 중점사업('18.6.20. 북방경제협력위)에 동 사업 포함
- 지역편중 완화를 위해 **중남미 등 소외지역**에 대해서는 **정책적으로 배려**하되 경쟁력 없는 과제는 지원 제외('15년 국회 결산심의 권고)
- 외교부 **여행경보제도 3단계*** 이상 지역은 협력 대상에서 **제외**
- * 적색경보(철수권고) : 베네수엘라, 아이티 등 / 흑색경보(여행금지) : 아프가니스탄, 시리아 등

○ 협력 대상 대학

- (대학) 4년(이상) 학제의 **고등교육기관** 협력 가능
- (전문대학) 2~3년 학제의 **고등교육기관** 협력 가능
- ※ **직업훈련기관은 협력 대상 대학 제외**
- (그 외) 현지 2~3년제 대학을 4년제로 개편하는 경우, 현지 대학 내 전문학사-학사 과정을 병행 운영하는 경우 등은 **대학 및 전문대학 모두 사업 내용에 따라 판단하여 지원 가능**

2. 선정 절차

□ 선정 방식

- **공개경쟁 원칙, ODA 실적이 우수하고 실행 능력이 높은 대학을 매년 신규 선정**하여 사업 추진
- 대학 및 전문대학, 지정형은 각각 구분하여 선정
- 다만, 국제개발협력기본법 등에 따른 **예비선정('22.2월)** 후에도 무상원조 관계기관 협의회·국제개발협력위원회 심의, 예산 확보 등 상황에 따라 **최종선정('22.12월)**이 되지 않을 수 있음

□ 사업 신청

- (신청단위) 대학 또는 컨소시엄 주관대학(학과 이상)
 - ※ 단, 1개 대학에서 다수 사업단을 지원하는 경우 전공/단과대학을 상이하게 구성하는 경우만 허용
- (사업계획서) 신청대학은 양식에 따라 협력대상국가(대학), 기관 역량, ODA 지원 프로그램 내용, 인적·물적자원 투입계획, 추진 전략 등 기술 필요
- ※ 연1회 이상의 학생봉사단 파견, 사업참여자의 적극적인 사업 수행을 위해 강의시수 조정 등 사업단 특성에 맞게 대학 차원의 지원방안을 사업계획에 제시(선정평가 시 반영)
- (공식요청서) 해당 수원국 **원조총괄부처**, 관계부처들과 **사전 협의**를 하고 이에 대한 **공식요청서는 무상원조 시행계획('23.3월 초) 제출 전까지 접수 제출**
- ※ 현지 공관을 경유하여 제출할 수 있도록 수원국 정부와 협의 실시
- ※ 사업 신청 시 공식요청서를 제출할 필요는 없으나, '23.3월 초까지 개별적으로 구비 필요

- (협력의향서) 현재 협력대학과 합의한 협력의향서를 제출하되, 대학 간 MOU 문서는 선정 이후 협약 전까지 제출 가능

※ 필수 포함 내용 : 국제협력 선도대학사업 지원을 통해 수행할 프로그램 내용 및 이를 위한 지속적인 협력에 대한 합의

□ 심사위원회 구성·운영

- (구성) 평가의 전문성 및 공정성을 확보할 수 있는 위원으로 구성
 - 대학과 전문대학 위원을 별도 구성하되, 각각 학계·연구계 ODA 전문가, 원조전문기관(EDCF, KOICA) 관계자 등
 - 필요한 경우, 국제개발협력, 교육학, 전공분야, 원조전문기관 등의 추천 전문가 활용
 - 제척 또는 제외요인에 해당하는 경우에는 위원에서 배제

◆ 제척 : 위원이 신청대학(공동대학 포함) 또는 참여기관 소속인 경우
 ◆ 제외 : ① 위원이 중립성 등을 이유로 심사위원회 참여를 거부한 경우
 ② 심사의 공정성 등에 영향을 미칠 수 있다고 2인 이상의 위원이 특정 위원 배제를 요청하여 심사위원회에서 결정한 경우

- (위원회 운영) 각 평가 단계별 신청 대학의 점수 및 순위, 평가 세부 배점, 컨소시엄 권고, 사업단별 지원액 등 심사에 관련된 사항은 심사위원회에서 결정
- 위원회 운영 지원은 사업 위탁기관(한국연구재단)이 담당

□ 선정평가 절차



- (1단계 : 서면평가) 신청 대학의 사업계획서를 서면 평가하여 최종 선정 사업단의 일정 배수(2배수 이내)를 2단계로 추천
- ※ '22년 예비선정(후보 포함) 대학(사업단)은 1차 서면평가 면제

- (2단계 : 발표평가) 1단계 서면평가에서 추천한 사업단 대상으로 발표(presentation) 평가 실시

※ 발표평가 심사위원회는 신청 대학에 컨소시엄 구성 및 프로그램 수정 등을 권고 가능, 해당 대학은 1주일 이내에 수용 여부를 결정하여 수정계획서 제출
 ※ 필요에 따라 서면평가 및 구두 평가 통합 진행 가능
 ※ 2단계 평가는 대학, 전문대학, 지정형을 별도 실시하나, 필요 시 (가칭) 평가조정위원회를 운영하여 예비선정 사업단 통합 우선순위 결정 (지정형 과제의 경우 우선적으로 예산 확보)

- (3단계 : 최종심의) 2023년 신규 사업단 최종 선정

※ 무상원조 관계기관 협의회, 국제개발협력위원회 등 ODA 사업 심의, 정부 예산 심의 결과, 대학 재정지원가능 여부 등을 종합 고려하여 최종 지원 사업단 확정

□ 평가지표 구성 [붙임 3 참조]

- 정부의 ODA 사업 공통심사기준에 저촉되는 경우에는 평가대상에서 제외할 수 있으며, 1단계 서면평가 전에 심사위원회가 결정

< ODA 사업의 공통 심사기준 (제16차 국개위, '13.8) >

- 1) 수원국 총괄기관과의 사전협의 등 수원국 수요 반영여부
- 2) 우리나라 ODA 경쟁력 향상에 도움이 되는 비교우위 분야 여부
- 3) 사업 목적이 명확하고 사업 내용이 충분히 구체적인지 여부
- 4) 관계기관 협의 및 사전 타당성 조사 등 ODA 추진절차 이행 여부
- 5) 신규 사업 간 또는 기존 사업 간 중복되지 않는지 여부
- 6) 일회성 또는 전시성 사업에 해당하지 않는지 여부

- 협력대학 지역 다변화, 정부정책 기조 등을 고려하여 선정지역 안배를 전반적으로 고려
- 동 사업을 통해 동일한 현지 대학에 지나치게 지원이 집중되는지 등 고려
 - ※ 대학은 기존 지원 사업단이 현지 어느 대학과 협력하는지 등 검토 후 지원
- 지원 학과(전공) 선정 시, 기존 대학(사업단)이 지원 중인 분야, 과학 기술·ICT, 그린뉴딜 등 정부 ODA 전략 분야* 등을 전반적으로 고려
 - * 국제개발협력위원회, 무상개발협력전략회의 등에서 기 발표한 정책방향 기준
- 글로벌교육지원사업 등 교육부 타 ODA 사업과 연계 여부(가능성) 고려
 - ※ '21년 국제개발협력 종합시행계획(안) 권장사항(국제개발협력 위원회)

IV. 사업 및 성과관리

1. 사업 관리

□ 사업추진위원회 구성

- 각 사업단은 체계적인 사업 추진 및 관리를 위하여 자체적으로 사업추진위원회를 구성·운영
 - 사업계획 수립, 세부 집행지침 마련, 사업 시행과정과 성과에 대한 주기적 모니터링, 자체평가 등 수행

□ 국고 지원금 관리 및 책무성 확보

- 사업단은 시행과정에서 사업계획을 수정할 경우 사업 위탁기관에 보고하고, 필요한 경우 사업 위탁기관의 승인
- 지원금은 별도 계정을 설치하여 관리
- 사업 추진환경 등을 고려하여 참여인력 대상 인센티브* 제공 가능
 - * 연구수당 비중 확대 또는 기타 제도 개선 등
- 사업 목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러난 경우, 사업비 회수 또는 차년도 지원금 삭감 등 제재조치 가능

□ 사업비 정산 및 결과보고

- 각 대학은 소속 사업단의 사업비 사용실적 보고서를 매년 사업 기간 종료 후 30일 이내에 사업 위탁기관(한국연구재단)에 제출
- 사업비는 매 회계연도 내에 집행하는 것이 원칙이나, 사업 위탁기관(한국연구재단)의 승인을 받아 사업비의 일부 또는 집행 잔액을 차기 회계연도로 이월하여 집행 가능
- 최종 사업기간 종료 후 집행 잔액이 발생하였거나 정산 결과 부당하게 집행한 금액이 있을 경우, 특별한 사유가 없는 한 반납

2. 성과 관리

□ 컨설팅단 구성·운영

- (역할) 사업단의 요청에 따른 상시 자문 역할 및 정기적으로 국내 컨설팅 및 현지 컨설팅 수행
 - 국내 컨설팅은 연 1회 이상 실시하며, 현지 컨설팅은 사업 1단계 및 2단계 중 각 1회 실시*하는 것을 원칙으로 추진
 - * 현지 컨설팅은 사업단의 요청이 있거나 교육부 또는 사업 위탁기관에서 필요하다고 판단할 경우 실시 시기 조정 및 횟수 추가 가능
- (구성) 사업단의 분야 및 사업 시행 국가 등을 고려하여 분야·지역·ODA 전문가 등으로 구성
 - 각 사업단마다 컨설팅 위원을 배정(3명 이상)하여 사업단의 상시 자문 요청에 적절히 대응할 수 있도록 운영
 - 컨설팅단 구성 시 원조 전문기관(KOICA, EDCF)의 추천 활용 가능
- (운영) 컨설팅 결과는 사업단의 사업 개선을 위한 자료로 활용
 - 각 사업단은 컨설팅 결과에 대하여 조치계획을 수립·이행하여야 하며, 컨설팅 결과에 이의가 있을 경우 조치계획에 그 이유 명시
 - 컨설팅단 구성 및 운영에 필요한 사항은 사업 위탁기관이 담당
- (평가와 통합 관리) 대학의 자료 작성 부담 등을 고려하여 컨설팅과 연차/단계평가를 통합하여 연 1회 실시
 - * (예) 단계평가 실시 연도에는 컨설팅 미실시 등

□ 사업단 협의체 구성 등을 통해 우수모델 확산

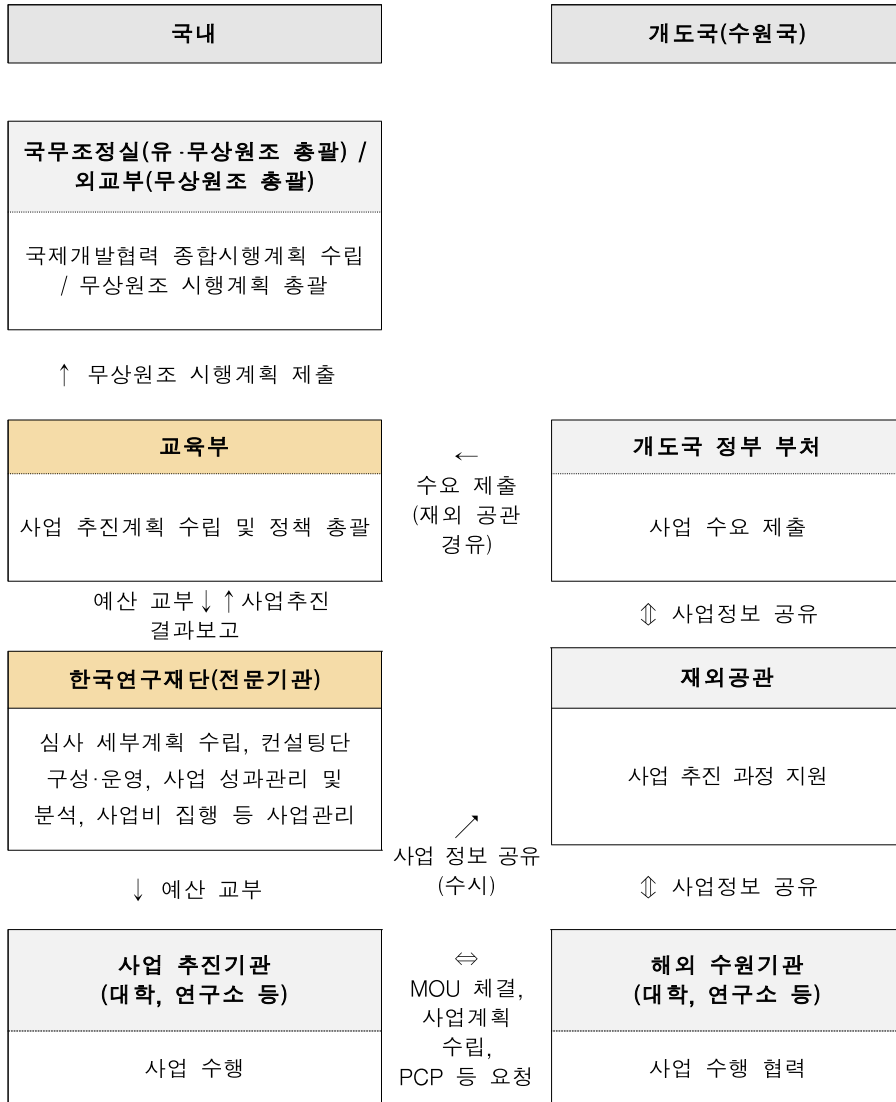
- 사업단의 사업 추진현황 및 성과, 우수사례 등을 관련 학술행사·워크숍·심포지엄 등에서 적극적으로 공유·홍보

□ 기타사항

- 과제관리 및 운영에 대하여 동 추진계획에 명시되지 않은 세부사항은 '대학재정지원사업 관리운영에 관한 규정' 및 '국제협력선도대학 육성지원사업 사업비 세부집행 관리 지침'을 따름

V. 추진체계

□ 추진체계도



□ 사업 주체별 역할

- (교육부) 선정 계획 수립 및 총괄, 심사위원회 구성
- (사업 위탁기관) 사업 관리 및 운영에 대해 교육부의 위탁을 받아 수행
 - 심사 세부계획 수립, 지원금 교부 등 사업비 집행·관리, 컨설팅단 구성 및 운영, 성과 분석 등
- (심사위원회) 선정 심사 진행, 선정 순위 등 결정
- (사업관리위원회) 대학별 수혜제한, 최종 지원대학 및 지원액 검토 등 중요한 사항 등에 대하여 결정
- (컨설팅단) 사업단별 사업계획 검토 및 제언, 애로사항 자문 수행

VI. 향후 추진일정

□ 2023년도 신규 사업단 선정

사업단 공모 ('21.12~ '22.1)	전문가 평가 ('22.1~2)	예비선정 ('22.2.)	ODA 요건 이행* ('22.2.~3)	ODA 심의 ('22.3.~11.)	최종심의 및 선정 사업단 확정 ('22.12.)
'23년 신규 사업단 공모 및 신청서 접수	선정평가를 통해 예비선정 사업단 우선순위 선정	사업단 예비 선정	무상원조시행계획, 수원국 사업요청서 등 제출	'23년도 무상원조시행 계획 및 ODA 예산 심의	심의 결과를 고려하여 사업단 최종 선정
교육부 /연구재단	평가위원회	교육부 /한국연구재단	예비선정 사업단	관계부처, 국회	교육부

* 각 대학은 사전에 수원국 총괄기관 사업요청서 등을 준비할 필요

- '23년도 신규 사업단 선정 사업 공고 : '21. 12월 ~ '21. 1월
- '23년도 신규 사업단 서면·발표 평가 : '22. 1월 ~ '22. 2월
- '23년도 신규 사업단 예비 선정 : '22. 2월
- '23년도 신규 사업단 최종 선정 : '22. 12월

※ 무상원조 관계기관 협의회('22.3월~5월), 국제개발협력위원회('22.5~7월) 의결 및 '23년 예산안 확정 후 최종 선정되며, 최종 지원 규모, 지원금 등은 달라질 수 있음

붙임 1

국제협력 선도대학(사업단) 사업추진 현황('21년)

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
			필수	자율
2012 선정	이화여대 *사업종류	캄보디아 (프놈펜 대학)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지 석사학위 과정 교과과정 개편 한국어과 교과과정 개편 및 석사학위 개설 환경학과 교육 개선
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 모두를 위한 교육: 이화사회복지센터 지원 - 아동 및 가정지원 서비스, 청소년 한국어 교육
	포항공대 컨소시엄 *사업종류	에티오피아 (아디스아바바)	필수	<ul style="list-style-type: none"> (포항공대) 재료공학과 신설
자율			<ul style="list-style-type: none"> (부산공대) 수학, 과학 교사역량 강화(지역사회 기여) 	
2013 선정	인제대 *사업종류	스리랑카 (국립 간호학교)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 간호교육과정 리모델링(3년제-> 4년제 대학) 교수진 역량 강화교육
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역보건으로 역량강화 프로그램 - 학교보건, 모자보건 프로그램 개설 의료정보시스템 확산 프로그램
	영남대 *사업종류	필리핀 (엔드런 칼리지)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 새마을경제개발학과 신설 교수지원 프로그램 - 교수파견, 교수역량강화, 교수법지원, 워크숍개최
자율			<ul style="list-style-type: none"> 영남대-엔드런칼리지 연계프로그램 지원 - 진학연계, 방문연수, 자원봉사 프로그램 지원 	
2014 선정	가천대 *사업종류	베트남 (국립후에대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 간호대학 실무중심 간호교육 역량 강화 정보화교육환경 구축 응급의료교육시스템 구축
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 보건교육
	창원대 *사업종류	네팔 (트리부반대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육학과 신설 특수교육학과 석사과정 신설 특수교사 단기양성과정 운영
자율			<ul style="list-style-type: none"> 기초교육 프로그램 개발 - 방과 후 교실, 장애이해교육프로그램 등 	
2016 선정	고려대 *22년 사업종류 (예정)	우즈베키스탄 (타슈켄트대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 환경보건과학과 교육역량 강화 - 교육과정개발, 실습기자재지원, 전문가파견, 초청연수 등
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 타슈켄트 지역 환경보건 모니터링 연구 및 공무원 대상 워크숍 개최, 국제심포지엄 개최
	서강대 *22년 사업종류 (예정)	인도네시아 (사나타 다르마대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 화학교육학과 신설 - 교수요원양성, 교육과정개발, 기자재지원, 실험실 구축 등 - 적정기술형 실험교육 확산
자율			<ul style="list-style-type: none"> 과학센터 설립·운영 - 현직 과학교사 재교육, 지역 중·고등학교 과학교육 지원 	
	한국기술 교육대 *22년 사업종류 (예정)	이집트 (아슈트대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 기계 및 전기공학 학과별 교과과정 개편 실험실습교재 및 강의자료 개발 실험실습실 신설 및 기자재 제공 애로기술 해결을 위한 산학협력 및 교수역량 강화
자율			<ul style="list-style-type: none"> 기업체 애로기술 인력 프로그램 운영 - 기술직원 재교육 - 학생 인턴십 	

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램		
2017 선정	배재대	라오스 (수파노봉대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 라오스 수파노봉대학교 재료공학과 신설 재료공학과 교과과정 확립 및 현지 강의 실험실 구축 및 장비, 기자재 지원 졸업예정자 실습교육 교수요원 양성 및 재교육 	
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역 커뮤니티 교육 인프라 구축 지역주민을 위한 천연재료개발 프로그램 	
	전북대	미얀마 (다곤대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 다곤대 식물학과 교육 역량 강화 교과과정 개편 교육여건개선 및 학습역량 강화 교수요원 양성 및 역량 강화 다곤대 식물학과 연구개발 역량 강화 연구개발 인프라 개선, ICT 융합교육 시스템 구축 유용식물자원센터 설치 및 운영 	
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 대상 유용 식물자원 보존·활용기술보급 교육 및 기술지도 산업화 지원 	
	조선대	몽골 (몽골민족대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 몽골 간호학 교육 역량 강화 간호학과 성과중심 교육과정 도입 및 운영 교수진의 교육 및 연구 역량 강화 교육 인프라 확충 	
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 취약계층 돌봄 지원 사업 말기 암환자 가족 돌봄 지원, 암 예방 캠페인 등 	
	연세대	가나 (유하스대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 유하스대학 보건의료 교육역량 강화 교수요원 역량 강화 교육과정 개편 지역사회 보건의료 실습 교육과정 보완 	
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역보건사업 운영 지원 지역사회 보건인력의 지역사회 보건 서비스제공 	
	2019 선정	서울대	미얀마 (미안마치과대, 민달레이)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 미얀마 치과대학 교육역량 강화 치과대학 임상실습 역량 강화 우수인재 양성 및 교수요원 역량 강화 치과방사선과 개선 및 성과기반 커리큘럼 운영
				자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 구강보건사업 프로그램 구강보건 전문가 교육, 시범사업, 봉사활동 등
		진주교대	네팔 (카트만두대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 네팔 카트만두대학교 교육학과 개선 기초교육 심화과정 설치 및 운영 역량 강화 교수역량 강화 지원 및 강의 콘텐츠 개발 예비교사 역량 강화 프로그램 초등교육지원센터 지원 및 운영 역량 강화
				자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 교사교육지원 지역사회 초등교사 연수 프로그램 지역 초등교육 커뮤니티 운영 지원 초등교육 실습/봉사 프로그램 개발

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2020 선정	성균관대	스리랑카 (스리자와르데 네 푸라대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 스리자와르데네푸라대 의과학과 개설 학부 학과 신설 및 운영지원 석사학위 교육과정 개발 교수역량 강화 지원
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 기여 프로그램 지역사회 초중고교생 교육 프로그램 학생 연구 활성화 프로그램
	덕성여대	캄보디아 (캄보디아 왕립농과대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 캄보디아 왕립농과대 식품영양학과 개설 학과 신설 및 교육프로그램 구축 현지 교원 역량 강화 및 교수 파견 교육 지원 교수 기자재 및 장비 지원
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 유아 교육프로그램 영양지도원 현장교육 훈련 유아 대상 영양교육 영양 상담소 설치
	서울과기대	페루 (국립공과대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 페루 국립공과대 사이버보안학과 개설 학과 신설 및 교육과정 개발 교수 역량 강화 공학인증시스템 구축 및 학사관리 제도 운영 자문
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 사이버보안 직업교육 프로그램 지역사회 봉사 프로그램 사이버보안 및 ICT 기초 교육 등
	공주대	몽골 (몽골과기대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 몽골과기대 문화유산 보존과학 교육역량 강화 몽골과기대 내 학부과정 및 대학원 과정 설치 몽골 문화유산 보존과학 맞춤형 교육프로그램 개발
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 문화유산보존교육센터 설립 문화재보존전문가 양성과정 개설 현지 유관기관 협업 및 인턴십, 현장실습 지원
	한양대 -서울대 컨소시엄	탄자니아 (아루샤 공과대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 탄자니아 아루샤 공과대 신재생 에너지 활용 공학교육 역량강화 메카트로닉스 및 재료공학 융합 학사 교육과정 개발 교수 역량 강화 및 교수 요원 양성 신재생 에너지 분야 적용 현지 실습 및 창업 교육
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 신재생 에너지 분야 통한 현지 지역 봉사 프로그램 지역 내 신재생 에너지 발전소 설치 협력 및 운영 에너지 및 적정기술 활용 소규모 창업 지원
	인제대 (확산형)	라오스 (국립보건대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 간호교육 역량강화 교육과정 리모델링 및 실습교육 개선 교수 역량 강화 및 교수 요원 양성 간호교육평가체계 개발
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 보건환경 개선 프로그램 응급전문간호인력 양성을 위한 단기 연수과정 개설 주민 대상 보건위생 교육 및 질병관리 인력 교육 의무기록전산화 시스템 구축을 위한 DB 구축 지원

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2021 선정	창원대 (확산형)	네팔 (극서대, 중서대, 동부대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 고등교육: 특수교육 고등인재(교사/전문가) 양성 <ul style="list-style-type: none"> - 트리부반대학교 대학원 특수교육학과 연구과정/ 박사과정 신설 - 극서대, 중서대, 동부대 특수교육과 학사과정 신설 - 특수교사 자격연수과정 운영
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 기초교육: 특수교육 혜택의 보편화 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 포용교육 기반 조성 - 특수학교 선진화
	대구 한의대	베트남 (호치민기술대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 화장품공학전공 신설 및 교육역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 베트남 현지에 적절한 화장품 공학 전공 신설 및 교과 과정 수립 - 교육 및 관련 실험실 구축, 실험 기자재 장비 구축 - 교수 파견 교육 및 우수인력 교류를 통한 국제화 역량 강화
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 취약계층 여성 뷰티케어서비스 직업역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - K-뷰티 직업교육 시스템 적용을 통한 뷰티케어서비스 분야 교육 프로그램, 시설·장비개선, 교재개발 등 화장품산업분야 산학 국제협력 네트워크 역량강화 지원
	서울 시립대	캄보디아 (왕립프놈펜대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> 지속가능 도시계획·개발학과 설립 <ul style="list-style-type: none"> - 도시계획·발전 전공의 학사교육과정 개발 - 캄보디아 교직원의 역량강화 및 한국교원 파견 - 교육인프라 구축 및 장비 지원 - 설립학과 운영 지원
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 전문교육을 위한 지속가능 도시개발 교육센터 설립
	충남대	우즈베키스탄 (타슈켄트 농업대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> TSAU 교육역량 강화 및 중장기 발전 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교과과정 개편 - 인적 역량 강화 - 연구 역량 강화
			자율	<ul style="list-style-type: none"> 농업환경연구센터 설립 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 염분 토양 디지털 매핑 - 내염작물 품종 선발

붙임 2 국제협력 선도대학 '22년 신규 사업단 현황

구분	주관대학	협력국가 및 대학	과제명
대학 (6개)	고려대학교	우즈베키스탄 (갈라칼팍스탄 의대)	우즈베키스탄 카라칼팍스탄 의과대학 환경 보건학과 신설 및 역량강화 사업
	한국기술 교육대학교	이집트 (알아미리아 ITEC)	이집트 Al Ameeria ITEC 첨단기술분야 교육 및 산학협력 역 량강화
	선문대학교	네팔 (카트만두대)	네팔 카트만두대학교 성과기반 간호학과 교육역량 강화사업
	한국교통 대학교	우즈베키스탄 (안디잔주의대)	우즈베키스탄 응급구조학과(Paramedicine) 구축 및 지역사 회 CPRC(Cardio Pulmonary Cerebral Reesuscitation), MCI(Mass Casualty Incident) Triag 교육프로그램
	공주대학교	방글라데시 (국립마우라나바사니 과학기술대)	방글라데시 기계자동차공학과 교육역량 강화사업
	한국해양 대학교	스리랑카 (스리랑카 해양대)	스리랑카해양대학교 연안해양자원 관리학과 역량 강화 및 해양수산 전문인력 양성 체계 구축 사업
전문 대학 (2개)	대구보건 대학교	인도네시아 (자카르타 보건산업기술대)	인도네시아 치과기공전공 교육역량강화
	군장대학교	라오스 (루앙프라방 직업기술대)	루앙프라방직업기술대학 호텔관광학부 교육역량강화 및 관광 산업 활성화 기술 지원
지정형 (1개)	경희대학교	키르기스스탄 (키르기스국립의과대)	키르기스 감염대응 및 보건의료실무역량강화를 위한 간 호교육선진화사업

붙임 3 국제협력 선도대학 주요 성과

□ (국가별) 우리나라 교육개발협력 수요가 높은 ODA 중점협력국가 중심 지원

구분	아시아	아프리카	CIS·중동	중남미	계
국가	캄보디아, 스리랑카, 네팔, 베트남, 필리핀, 인도네시아, 몽골, 미얀마, 라오스	에티오피아, 이집트, 가나, 탄자니아	우즈베키스탄	페루	15개국

□ (학문분야별) 간호학, 교육학 등 수원국 현지 수요를 반영

구분	교육	보건	공학	자연과학	개발학	사회복지	환경	계
국가(대학)	네팔(창원대, 진주교대), 인도네시아(서강대)	스리랑카(인제대, 성균관대), 베트남(가천대), 우즈베키스탄(고려대), 가나(연세대), 몽골(조선대), 미얀마(서울대), 캄보디아(덕성여대), 라오스(인제대)	에티오피아(포항공대), 이집트(한기대), 라오스(배재대), 페루(서울과기대), 탄자니아(한양대)	몽골(공주대)	필리핀(영남대)	-	미얀마(전북대)	7개 분야
					캄보디아(이화여대)			

□ 지역사회 기여 프로그램 실적

- 선도대학이 자체 개발한 프로그램을 활용하여, 협력대학이 소속된 지역사회에 국제사회 교육의제 목표 달성에 기여하는 교육 지원

< 지역사회 개발 프로그램 운영 현황 >

- 인제대 : 학교보건·모자보건 프로그램 및 의료정보시스템 확산 프로그램
- 창원대 - 진주교대 : 방과 후 교실, 장애이해교육 프로그램
- 가천대 : 지역사회 보건교육프로그램 (지역 보건소 교육, 건강박람회 등)
- 고려대 : 지역사회 환경보건 모니터링 연구 및 공무원 대상 워크숍 개최
- 서강대 : 중고등학생을 위한 기초과학교육 강화 프로그램
- 한국기술교육대 : 지역 산업체 인력 재교육 및 기술 연수 프로그램
- 배재대 : 지역주민을 위한 천연재료개발 프로그램
- 조선대 : 말기 암환자 가족 돌봄 교육 사업
- 전북대 : 지역사회 대상 유용식물자원 보존·활용 기술 지도
- 연세대 : 지역사회 보건실습 프로그램
- 서울대 : 지역사회 구강보건교육 프로그램
- 진주교대 : 현지교사 연수 및 초등교육 커뮤니티 운영 지원 프로그램
- 덕성여대 : 지역사회 연계 유아 교육프로그램
- 성균관대 : 지역사회 초중고교생 교육프로그램 및 학생 연구 활성화 프로그램
- 서울과기대 : 사이버보안 직업교육 프로그램 및 지역사회 봉사 프로그램
- 한양대 : 신재생 에너지 분야 통한 현지 지역 봉사 프로그램
- 인제대 : 지역사회 보건환경 개선 프로그램

□ 사업단별 주요 성과

기간/예산(백만원)	국내대학/해외대학	지원 내용 및 주요성과
'12~'15 /1,818	포항공대 → 에티오피아 아다마대학	⇒ 에티오피아 최초 재료공학과 신설 ⇒ 입학경쟁률 3:1, 공대 내에서 최상위학점 유지 ⇒ 외부 재정지원 확보(에티오피아 과기부 등)
'12~'17 /1,837	이화여대 → 캄보디아 프놈펜대학	⇒ 사회복지, 한국어, 환경학과 리모델링 ⇒ CDI(캄보디아개발연구원) 개설 ⇒ 본 사업 종료 후 '16년부터 KOICA 사업(사회복지 실무 역량 사업)으로 연계·지속
'13~'18 /1,949	인제대 → 스리랑카 국립간호대학	⇒ 국립간호대학 4년제 간호학사과정 정부 승인 획득 ⇒ 스리랑카 정부로부터 200억원 투자하여 4년제 간호대설립 확정('16.2.16) 및 추진 ※ '17년 신입생 선발(100명) ⇒ '13년 본 사업을 통해 초청한 교수요원 2명이 인제대 간호 석사 학위취득 후 교수 복귀
'13~'16 /1,460	영남대 → 필리핀 엔더룬대	⇒ 필리핀 최초 새마을경제개발학과 신설 ⇒ 새마을운동 확산을 위한 중앙/지방정부 간 MOU 체결 ⇒ 영남대 석사학위 취득 후 복귀한 교수 학과장 임명
'14~'19 /1,818	가천대 → 베트남 후에대	⇒ 베트남 최초 응급의료교육 시스템 구축 ⇒ '19년 간호교육기관 국가인증 획득 ⇒ '19년 석사양성 교육기관으로 발전, 정보화 교육 환경 구축
'14~'19 /1,940	창원대 → 네팔 트리부벤대	⇒ 특수교육학 학부 및 석사과정 신설 ⇒ 네팔 특수교사 자격제도 도입 ⇒ 네팔 교육부 특수교육 발전방안 수립 ⇒ 네팔 내 2개 대학 특수교육학과 설치 확대 ⇒ GKS 장학생 6명 현지 2개 대학 특수교육학 교수 임용
'16~'21 /1,810	서강대 → 인니 사나타달마대학	⇒ 화학교육학과 개설 인도네시아 정부 인가 획득('16.12) ⇒ 인도네시아 고등교육부 평가인증 "Good"등급 취득
'16~'21 /1,785	고려대 → 우즈베크 타슈켄트외대	⇒ 환경보건학과 개설 우즈베크 정부 승인('17.5) ⇒ 우즈베키스탄 보건부 연구사업 수주 ⇒ 우즈베키스탄 보건부 코로나19 대응 지침서 제작 자문
'16~'21 /1,780	한기대 → 이집트 아슈트대	⇒ 최초 산학연계형 공학 교육 모델 개발 추진 ⇒ 현지 진출 기업(삼성, LG)과 산학연계
'17~'21 /1,600	배재대 → 라오스 수파노봉대	⇒ 라오스 최초 재료공학과 학사과정 정부 승인('19.3) ⇒ 라오스 천연 재료 고부가치화 구현 ⇒ 재료공학분야 산학협력 인프라 형성
'17~'21 /1,780	전북대 → 미얀마 다곤대	⇒ 미얀마 식물유전자원센터 설립 ⇒ ICT 융합 교육시스템 구축
'17~'21 /1,812	조선대 → 몽골민족대	⇒ 몽골민족대 성과중심 간호학과 교육과정 개선 ⇒ 몽골 간호사 국가고사 합격률 100% 달성 ⇒ 몽골 최초 간호학 교재 국가 지정 교과서 선정
'17~'21 /1,800	연세대 → 가나 유하스대	⇒ 유하스대 3개 단과대학(의과대, 간호대, 보건대) 교육 과정 리모델링

<에티오피아 아다마대학>	
	
<전공실험실 구축>	<에티오피아 아다마대학 지원>
<캄보디아 프놈펜대학>	
	
<CDI 개소식>	<2015년 국제학술대회 APISA (the Asian Political and International Studies Association) 주최 >
<스리랑카 국립간호대학>	
	
<200억 투입 스리랑카 정부 홍보자료(16.05.10)>	<학사학위 승인 보건부 공문(16.03.24)>
<필리핀 앤더런대학>	
	
<필리핀 Iloilo, Leyte 주 정부와의 MOU>	<신설학과 출범기념 심포지엄>
<네 팔 트리부번대학>	
	
<특수교육학과 학부생>	<특수교사 단기연수>
<베트남 후에대학>	
	
<후에-한라 간호교육센터 개소식>	<미국심장협회 후에대 국제훈련기관 지정 협의>

붙임 3 2023년 신규 지원대학 선정 평가 지표(안)

영역	평가항목	배점
적절성	사업목표 설정의 타당성 ※ 국정과제 및 교육부 고등교육 주요정책과 관련성 ※ 유엔 SDGs, 유네스코 Education 2030 교육의제 기여가능성 사업의 수원국가 및 지역 정책과의 부합 여부 ※ 수원국 정부의 공식 요청서 포함	20
	수원국 환경 이해도 (정치·경제·사회문화 등의 이해도 및 수원기관 선정의 적절성) ※ 붙임 3의 수원국 현지대학 평가 가이드라인(안)에 따른 평가 포함	
효과성	사업 프로그램 구성의 타당성 및 적절성 ※ 교육과정 개선(안) 또는 학과 운영(안) 도출을 위한 사업내용 반드시 포함 ※ 예비타당성조사(구체성 및 타당성) 여부 포함	20
	성과목표(지표) 설정의 적절성	
효율성	사업단 준비도 (사업단장 및 공동 참여인력 기본역량, 기관의 인적·물적 자원 활용 계획) 주관기관의 사업추진의지 (예산, 제도, 대학 본부 협조)	30
	사업관리체계의 효율성(현장 모니터링체계, 위험요소 관리 등)	
	예산 편성의 효율·효과성	
	인력 활용 계획의 효과성(사업 전담 인력(PM) 파견 계획 등) 현지 파트너십 구축 및 시설·자원 활용의 효율성(타 사업과의 연계 고려)	
영향력	수원국 고등교육체제 선진화에 기여 가능성 성과 확산 전략의 적절성	10
지속가능성	현지 대학 구성원 자립 준비를 위한 역량 강화 계획(졸업생 진로 및 교수 요원 확보 계획 등 관련 출구전략)	15
	수원국·현지협력대학 등과의 네트워크	
	ODA 관련 유관기관(KOICA, EDCF 등), 국제기구 등과의 협력 및 관련 정보 공유·활용 방안	
범분야	부정적 요소에 대한 해소의지(성주류화, 환경오염 등을 야기하는 부정적 요소에 대한 해소의지)	5

※ 평가항목은 서면평가 및 발표평가에 동일하게 적용함.

붙임 4**수원국 현지대학 평가 가이드라인(안)**

구 분	조 건 내 용
기본 현황	법적으로 등록, 인증된 공식 고등교육 기관(Formal institution)
	현재 운영 중인 고등교육 기관
	설립된 지 5년이 경과된 고등교육 기관
	해당 국가의 국가적 우선 지원 대상인 교육기관
	해당 국가, 지역의 사회·경제 발전과 직결되는 기관
준비 상태	신청 대학과 협약이 되어 있는 교육 기관인지 여부
	국제협력선도대학사업을 위해 국내대학과 지원 분야·계획 등을 협의하였는지 여부
	대학의 발전계획 또는 국가 교육발전계획 등에 지원프로그램이 부합하는지 여부
	국제협력 선도대학 사업에 대하여 최고 의사 결정자, 사업책임자가 적극적 협력 의지를 보유하고 있는지 여부
	협력 프로그램을 국내대학과 수행할 수 있는 능력과 의지를 보유한 구성원의 참여를 보장하고 있는지 여부