

별첨 1

과제 내용

연구과제명	포항공과대학교 핵심역량 진단도구 고도화 연구
연구 방식	1. 위탁형 방식(v) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()
연구자 선정방식	1. 공모(v) 2. 지정()
연구 기간	2022. 10. ~ 2023. 01.(4개월이내), 입찰일정에 따라 계약일은 변경될 수 있음
연구비	50,000천원 이내(부가가치세 포함)
연구의 목적 및 필요성	<p>○ 포항공과대학교의 인재상을 구현하기 위한 핵심역량 기반 교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기설정된 학부생의 핵심역량 요소가 인재상 구현을 위한 교육의 방향에 맞추어 적절한지 재검토가 필요함 <p>○ 기설정된 핵심역량 진단도구를 활용한 측정의 신뢰성과 타당성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 성장지원을 위해 반복적으로 진단함으로써 응답에 대한 신뢰성과 타당성에 대한 의문이 제기됨 - 다른 형태의 질문을 통해 동일한 역량을 측정할 수 있는 동형 검사 문항을 설정하여 진단에 대한 신뢰성을 높이고, 활용가능성을 확대하고자 함
주요 연구내용	<p>○ 포스텍의 특성을 반영한 핵심역량 진단도구 고도화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 진단도구 동형세트 개발: 현재 핵심역량을 진단할 수 있는 동형검사지 및 축약형 검사지 - 진단도구 개발방식: Likert 평정척도 또는 행동기준척도 (Behaviorally Anchored Rating Scale) 활용 (추후 협의 후 결정 가능) - 진단 결과 피드백 매뉴얼 개발: 채점 방식, 기준 및 준거, 결과 산출, 결과 활용 가이드 (단, 핵심역량 요소가 변경될 경우 적용) <p>○ 측정지표 및 도구의 타당도 및 신뢰도 검증</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문항 적합도 및 역량 측정 지표 타당성 분석 - 예비 조사를 통한 측정지표 및 도구의 타당도 및 신뢰도 검증 - 최종문항으로 본조사 실시하여 데이터 확보 - 최종 결과보고서 작성 및 진단결과 프로파일 제시 <p>○ 구축된 온라인 핵심역량진단 시스템 적용을 위한 시스템 설계자료 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 및 진단도구 문항 최종 확정 - 온라인 진단 기반의 역량별 문항별 채점 방식, 결과 화면 등 시스템 설계자료 개발 - 개인별 역량진단 프로파일 샘플 개발

*** 포항공과대학교 건학이념, 인재상 및 핵심역량 ***

- POSTECH은 ‘과학기술을 선도하는 연구중심대학으로 학술의 심오한 이론과 응용방법을 연구, 교수함과 동시에 산·학·연의 협동으로 국가산업 발전을 도모하고 전인교육을 통해 창조적인 인재를 양성하여 국가와 인류사회에 이바지함’ 을 목적으로 설립되었음(학칙 제1장 제1조)
- 시대의 흐름에 따라 대학의 사명과 역할을 지속적으로 확장해온 우리 대학은 개교 30주년을 기점으로 ‘가치창출’ 이라는 새로운 지향점을 선포하면서, 학교가 추구해야 할 최우선의 사명을 인재가치 구현에 두고 인재를 자원(human resource)이 아니라 가치(human value)의 패러다임으로 확장하고 있음
- 현재 우리대학의 인재상은 학칙이 언급하고 있는 창조적 인재를 재해석한, ‘지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안’ 임
 - 지혜: 다양한 사회경험을 쌓아 사회를 위해 올바르게 활용하는 능력
 - 지식: 끊임없는 학습과 실천을 통해 학문을 깊이 이해하는 능력
 - 도전: 미지의 영역을 과감하게 개척하는 능력

참고자료

‘지혜와 지식을 갖춘 도전적인 POSTECHIAN 인재’ 양성



POSTECHIAN의 핵심 역량 정의

핵심역량	정의
대인관계 역량	다양한 인간관계와 사회적 상황 속에서 타인과 원만한 관계를 형성하고, 서로 협력하여 공동의 목표를 달성하며, 갈등 상황 발생 시 이를 중재할 수 있는 능력
글로벌시민 역량	글로벌 사회의 일원으로 글로벌 이슈에 관심과 책무성을 가지고 과학기술 전문지식을 바탕으로 세계 사회문제해결에 능동적으로 참여할 수 있는 역량
지식탐구 역량	인간, 사회, 자연에 대한 지식의 의미와 가치를 이해하고, 지식탐구의 방법을 습득하여 활용할 수 있는 능력
디지털 리터러시 역량	정보통신기술을 활용하여 윤리적인 방법으로 필요한 정보를 수집하고, 취사선택하며, 수집된 지식과 정보를 공유하고, 정보를 조합하여 새로운 콘텐츠를 창출할 수 있는 역량
자기관리 역량	개인과 환경을 둘러싼 요소들을 자기 주도적으로 조절하여 환경의 변화에 효과적으로 적응하며 살아갈 수 있는 능력
창의융합 역량	다양한 관점에서 문제를 바라보고 서로 다른 학문적 지식과 경험을 결합하여 새로운 아이디어나 해결책을 창출하는 역량