
2023년 영재키움 프로젝트 사업 세부 추진계획

2023. 3.

KAIST 과학영재교육연구원

❖ 목 차 ❖

I. 사업 개요	1
II. '23년 추진 기본 방향	3
III. 주요 사업 내용	4
① '23년 주요 사업 추진 방향	5
② 맞춤형 영재성장 지원 프로그램 운영	8
③ 맞춤형 교육을 위한 멘토링 운영	12
④ 교육성과 체계적 관리	15
⑤ 사업관리 및 성과공유 체계 구축	16
IV. 사업추진 체계	19
V. 권역별 운영지원대학 예산	21
<참고자료>	
참고1. 2023년 영재키움 프로젝트 교육프로그램 운영(안)	22
참고2. 2023년 영재키움 프로젝트 교육과정 운영 기준	23
참고3. 집행 관리 기준	24

I. 사업 개요

- 소외계층 영재교육 지원 사업 추진계획('18.2), '22년 영재키움 프로젝트 사업 시행 계획('22.3.)을 반영한 '23년도 사업계획 수립 추진
- '18년~'22년 KAIST 과학영재교육연구원 주관 '영재키움 프로젝트 사업' 추진 ('22년도 학생 만족도 4.55점/5점, 교사 만족도 4.60점/5점)

□ 사업의 필요성

- 경제·사회 양극화로 인해 탁월한 역량을 보유하고 있음에도 잠재력과 재능이 제대로 발휘되지 못하는, 영재교육의 사각지대 발생
- 소외계층 영재교육 대상자를 발굴하여 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록, 지속적인 교육 지원 필요

□ 지원 예산

- (예산) 1,296백만원
- (사업 기간) '23.3.1. ~ '24.2.28, 12개월
- (지원 대상) 총 720명, 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항1)에 의거, 영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생
 - ※ '18년 초4~고1, 400명 → '19년 초4~고2 458명 → '20년 기준 초4~고3, 516명 → '21년 초4~고3, 647명 → '22년 초4~고3, 672명 → '23년 초4~고3, 720명
 - ※ 교육급여 수급자, 도서·벽지에 거주하는 자, 특수교육 대상자, 행정구역 상 읍·면 지역에 거주하는 자 등, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

1) 12조 2항: 제1항에도 불구하고 사회·경제적 이유로 잠재력이 발현되지 못한 다음 각 호의 자로서 영재교육기관의 교육영역 및 목적에 적합하고, 교육내용을 이수할 능력이 있다고 인정되는 자는 영재교육대상자로 선발될 수 있다. <개정 2006. 12. 21., 2008. 10. 14., 2015. 11. 30.>

1. 「국민기초생활 보장법」 제7조제1항제4호에 따른 교육급여 수급권자
2. 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 거주하는 자
3. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 특수교육대상자
4. 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자
5. 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

○ (사업 주체)

- 교육부: 기본계획 수립 등 사업 총괄
- KAIST 과학영재교육연구원 및 4개 권역대학(① 서울·강원권(125명): A대학교, ② 경기·인천권(176명) : B대학교, ③ 충청·호남권(186명) : C대학교, ④ 경상권(233명) : D대학교): 세부 운영계획 수립 및 사업 운영, 대상자 선발
- 시·도교육청: 세부 운영 지원 및 협조

○ (교육 프로그램) 역량기반 영재교육 프로그램 연간 48시간 운영

< 2023년 역량기반 영재교육 프로그램 운영 개요 >

구분	주요 내용	시간	비고
맞춤형 영재 성장지원 프로그램	■ 1:1 멘토 교사 멘토링 - 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 - 진로탐색, 현장 체험 학습, 상담 및 문화체험 활동	24시간	1:1 멘토 교사 지원
	■ 창의융합 커뮤니케이터 - 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 프로그램 * 교원의 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램		4개권역 운영지원대학
	■ 지역특화 멘토링 프로그램 - 4개 권역에서 멘토링 프로그램 운영		
	■ 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 - 과학고 및 영재학교의 전문상담교사가 온라인 정서 상담		
진로탐색 프로그램	■ 학교 방문 프로그램 - 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문을 통한 진로탐색		
창의융합 캠프	■ SW·AI창의융합캠프 - 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 - (초·중등) 집합 캠프 ※ 캠프 프로그램을 모두 참여한 경우에만 시수 인정	24시간	4개권역 운영지원대학
온라인 학습 멘토링	■ KAIST 온라인 학습 지원 - KAIST 대학생의 온라인 학습 지원 - 연간 수학 24시간, 과학 24시간(총 16회, 과목별 1:30 진행)		KAIST 지원
계		48시간	

○ (연락처) 전화: 042-350-6223, 팩스: 042-350-8660

- 이메일: giftedup@kaist.ac.kr
- 홈페이지: <http://www.giftedup.org>

II. 2023년 추진 기본 방향

비전

희망하는 모든 학생에게 영재교육 기회 제공

목표

맞춤형 교육 지원을 통한
소외계층 영재교육 대상자의 잠재력 및 재능 개발

1 맞춤형 영재교육 프로그램 운영

- ◇ '23년 오리엔테이션
- ◇ 역량기반 영재교육 프로그램 운영
- ◇ 학업역량 강화를 위한 학습멘토링 운영

2 맞춤형 교육을 위한 멘토링 운영

- ◇ 대표 멘토교사제 운영
- ◇ 멘토교사 워크숍(연수)
- ◇ 중앙 컨설팅단 운영
- ◇ 멘토교사 연구회 운영
- ◇ 창의융합커뮤니케이터 운영

3 교육성과 체계적 관리

- ◇ 개인별 포트폴리오
- ◇ 교육 효과성 검증

4 사업관리 및 성과 공유 체계 구축

- ◇ 4개 권역 운영지원대학을 통한 사업 운영 및 관리 체계화
- ◇ 사업의 효율적 관리를 위한 자문위원회 구성·운영
- ◇ 사업성과 평가 및 공유·확산
- ◇ 긍정적 인식 확산을 위한 홍보 활성화

Ⅲ. 주요 사업 내용

< 2023년 영재키움 프로젝트 사업 개요 >

- (사업 기간) '23.3.1.~'24.2.28.(12개월)
- (지원 대상) 총 720명, 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항* 에 의거, 영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생
 - * 교육급여 수급자, 도서·벽지에 거주하는 자, 특수교육 대상자, 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자 등, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자
- (사업내용) 역량기반 영재교육 프로그램 운영(연간 48시간)
 - 멘토교사 멘토링(맞춤형 영재성장 지원, 체험·진로 탐색 프로그램), SW·AI 창의융합캠프 등
 - 역량기반 영재교육 프로그램 운영(안)

항목	내용	시간	비고
영재키움 프로젝트 오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 학생, 멘토교사 신규 참여자 · 일정: 온/오프라인 오리엔테이션 병행 · 내용: 영재키움 프로젝트 안내, 멘토링 활동 안내 등 	-	(오프라인) 4개 권역대학, (온라인) KAIST
역량기반 영재교육 프로그램	맞춤형 영재성장 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 1:1 멘토 교사 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 - 진로탐색, 현장 체험 학습, 상담 및 문화체험 활동 ■ 창의융합 커뮤니케이터 <ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 프로그램, 교원의 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램 ■ 지역특화 멘토링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 권역별 운영지원대학과 연계하여 멘토링 프로그램 운영 ■ 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고 및 영재학교의 전문상담교사 온라인 정서 상담 	24	멘토교사-학생 1:1 자율 운영 4개권역 운영지원대학
	진로탐색 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 방문 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문 진로탐색 		
	창의융합 캠프 <ul style="list-style-type: none"> ■ SW·AI창의융합캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 - (초·중등) 집합 캠프 ※ 캠프 프로그램을 모두 참여한 경우에만 시수 인정 	24	4개권역 운영지원대학
	온라인 학습멘토링 <ul style="list-style-type: none"> ■ KAIST 온라인 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - KAIST 대학생의 온라인 학습 지원 - 연간 수학·과학 3시간씩 16회 진행(총 48시간) 		KAIST 지원
	총 시간		48

- (사업주체)
 - (교육부) 기본계획 수립 등 사업 총괄
 - (KAIST 과학영재교육연구원 및 4개 권역 운영지원대학) 세부 운영계획 수립 및 사업 운영, 대상자 선발
 - (시·도교육청) 세부 운영 지원 및 협조

1

'23년도 주요 사업 추진 방향

□ 추진방향

- (개요) '18년~'22년도 운영결과 및 현장의 의견을 반영하여 운영 방법 개선 및 신규 프로그램 운영을 통해 영재키움 프로젝트 내실화 강화
- (주요 개선사항) 초창기('18년~'20년) KAIST에서 제공하는 다양한 영재교육 프로그램을 보완 및 개선하여 '중반기('21년~'23년) 영재키움 프로젝트 운영 내실화' 강화

<2023년 영재키움 프로젝트 개선(안)>

구분		주요 개선사항
수혜자 확대	영재키움 프로젝트 수혜인원 확대	- 사업 구조 개편 및 시도교육청 대응 투자 등을 통한 수혜 인원 확대 * 수혜 인원: ('20) 516명 → ('21) 647명 → ('22) 672명 → ('23) 720명
4개 권역 운영지원 대학을 통한 운영 및 관리 강화	전국 4대 권역 영재키움 프로젝트 시스템 구축	- KAIST가 중심이 되어 전국 4개 권역 중심대학과 협력체계를 구축, 지역특성에 맞는 영재키움 프로젝트 관리 및 운영하며 중앙과 긴밀한 협조 체계를 유지. - 지역 대학 중심으로 소외계층 학생들에게 보다 세심한 지원방안 구축
멘토링 지원 강화	지역 특화 멘토링 프로그램 운영	- 권역별 운영지원 대학과 협업하여 지원 분야 확대 및 지역 밀착형 영재교육 기회 보장 ※ 서울·강원권, 경기·인천권, 경상권, 충청·호남권의 권역별 운영지원 대학과 연계한 멘토링 운영
	영재키움 프로젝트 참여 학생 학업 지원 강화	- KAIST 대학생을 활용한 수학·과학 온라인 학습 지원 강화 - 영재키움 프로젝트에 참여하고 있는 교사들의 다양한 강의를 다수의 학생이 신청·수강할 수 있는 '창의융합커뮤니케이터' 프로그램 확대
지원체계 강화	교육 수혜자 추적 관리 체제 구축	- 시스템 구축을 통해 장기 참여자의 성장 과정 체계적 분석 및 관리를 위한 '추적관리 시스템 구축' - 학교급별 전환기에도 중단 없이 프로그램에 지속 참여할 수 있도록 관리
성과공유 확산	수기공모전 실시	- '23년 수기공모전을 지속 운영하여, 맞춤형 영재성장 지원의 질적 관리 및 우수사례 환류 ※ '22년 학생 수기 54건, 교사 수기 30건

- **(수혜학생 확대)** 잠재적 소외계층 학생들의 영재교육 기회 제공 확대를 위해 '22년 672명에서 '23년 720명으로 증원('22년 672명 대비 48명 확대)
 - ※ '21년~ '22년 KAIST 주관하에 신입생 선발 결과 '21년 245명 선발에 512명 지원(2.1:1), '22년 287명 선발에 657명 지원(2.29:1)으로 소외계층 영재교육 지원 사업의 지속적 운영 및 확대 필요
- **(4개 권역 운영지원대학을 통한 운영 및 관리 강화)** 4개 권역 운영지원대학²⁾에서 지역 특성, 학생 및 교사에게 맞는 세심한 영재 키움 프로젝트 운영 및 관리 진행
- **(지역특화 멘토링)** 수도권과 지방의 지역 인프라 차이로 인한 멘토링 활동의 간극을 최소화하고자, 권역별 운영지원대학과 연계하여 지역 특화된 SW·AI 창의융합캠프, SW·AI 전문가 멘토링데이 개최
 - 권역별(서울·강원권, 경기·인천권, 충청·호남권, 경상권) 운영지원 대학과 연계한 멘토링 운영
- **(학업지원 강화)** 코로나19로 인한 학업결손 등을 최소화하기 위해, KAIST 대학생과 함께하는 수학·과학 '온라인 학습멘토링' 및 영재키움 참여 교원 다양한 강의를 다수의 학생이 신청·수강할 수 있는 '창의융합커뮤니케이터' 프로그램 운영
- **(교육 수혜자 추적 관리 체제 구축)** 참여 학생의 추수 관리를 위한 시스템 구축
 - 학생의 기본정보 및 활동기록 등을 바탕으로 장기간에 걸친 소외영재의 성장과정을 분석/관리
 - 학교급별 전환기에도 중단 없이 프로그램에 지속 참여할 수 있도록 관리

2) 4개 권역 운영지원대학 ※ 괄호의 인원은 학생수 기준(총 720명)
 ① 서울·강원권(125명) : A대학교, ② 경기·인천권(176명) : B대학교,
 ③ 충청·호남권(186명) : C대학교, ④ 경상권(233명) : D대학교
 ※ 지역별 접수인원 미달시 조정될 수 있음.

- (수기공모전 개최) '21년을 시작으로 연간 수기공모전을 개최하여 프로젝트 참가자들의 참가의지를 고취시키고, 영재키움 프로젝트 우수사례 공유·확산을 위한 수기모음집 발간
- 접수된 수기 내용을 전문가 심사를 통해 교육부 장관상, KAIST 총장상 등 수여 예정

2

맞춤형 영재성장 지원 프로그램 운영

□ '23년 영재키움 프로젝트 오리엔테이션 개최

- 영재키움 프로젝트에 참여하는 신규 및 기존 참여자를 대상으로 사업의 이해 및 참여 의지 고취를 위한 '23년 영재키움 프로젝트 오리엔테이션 개최

<'23년 오리엔테이션 운영(안)>

- (일정/장소) 코로나19 상황을 고려하여 온/오프라인 병행한 오리엔테이션 개최
- (참석자) 신규 참여자 및 기존 참여자(학생, 멘토교사), 학부모, 교육부 및 시도교육청 관계자
- (주요프로그램) 영재키움 프로젝트 안내, 명사 특강, 1:1 맞춤형 멘토링 안내



□ 역량기반 영재교육 프로그램 운영

- 맞춤형 성장지원 프로그램, 창의융합캠프, 체험·진로 탐색프로그램 등 핵심역량 기반³⁾의 맞춤형 프로그램 운영

<프로그램별 주요 운영 방안>

- (맞춤형 영재성장 지원 프로그램) 멘토교사가 연간 교육계획서 작성(지도 및 멘토링) 하고, 권역별 운영대학에서 운영 지원. 1:1 멘토교사 멘토링, 창의융합커뮤니케이터, 지역특화 멘토링, 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 등
- (진로탐색 프로그램) 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문을 통한 진로탐색 프로그램
- (SW·AI 창의융합캠프) 2박 3일간 권역별 운영지원대학 집합 캠프, 1차는 초등대상, 2차는 중·고등학생 대상으로 운영
- (온라인 학습멘토링) KAIST 대학생의 수학·과학 온라인 학습 지원 프로그램

3) 영재키움 지향 핵심역량: 창의성, 커뮤니케이션, 협업, 비판적 사고, 자기관리, 심미적 감성

○ 맞춤형 영재성장 지원 프로그램 운영

- (1:1 자기설계 영재교육) 학생의 관심 분야 및 수준 등을 고려하여 멘토 교사가 학생과 함께 1:1 자기 설계 영재교육 프로그램 운영

※ 진로 탐색, 정서 멘토링, 현장체험 학습, 상담 및 문화체험 등 다양한 프로그램을 학생-멘토교사가 자율적으로 참여

※ 대표 멘토교사를 중심으로 지역별, 학교급별 공동으로 운영 가능

<1:1 자기설계 영재교육 주요 내용>

- (진로탐색 및 멘토링) 정부출연연구소 견학 및 또래 멘토링으로 학생들의 맞춤형 진로탐색 및 멘토링 제공
- (현장체험학습) 미래 직업탐색 및 지역특화 산업현장 체험으로 학생들이 미래 직업을 실제로 체험할 수 있도록 기업체 방문과 산업현장 방문으로 운영
- (문화체험) 공연, 뮤지컬 관람, 발명 및 특허교육과 같은 다양한 문화행사와 공개 교육을 학생과 멘토교사가 자율적으로 참여할 수 있는 기회 제공

- (창의융합 커뮤니케이터) 타지역 교원의 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램으로 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 지원
- (지역 특화 멘토링 프로그램) 권역별 운영지원대학과 협업하여 지원 분야 확대 및 지역 밀착형 영재교육 기회 보장
- (전문가 온라인 정서 상담) 학생들의 정서적·심리적 멘토링 지원을 위해 과학고 및 영재학교의 전문 상담교사를 통한 온라인 상담 지원

○ 진로탐색 프로그램

- (학교 방문 프로그램) 기존의 과학고, 영재학교 방문 프로그램인 '또래 멘토링'을 확장하여 과학고, 영재학교 외 마이스터고, 대학교 방문을 통한 진로탐색 프로그램 운영

○ SW·AI 창의융합캠프 프로그램 운영

- (개요) 방학 중 권역별 운영지원대학에 집합하여 2박 3일간 캠프 교육 실시, 협동학습을 통해 창의적 문제해결능력 향상

- (내용) 꿈날 특강, 전문가를 통한 진로멘토링, 난제 해결하기, 문화 예술 프로그램 등으로 학교급에 따라 다양한 프로그램 구성
- (운영방법) 학교급별로 조 편성하여 실시, 대학생 멘토 지정(멘토 1명당 학생 8~10명을 배정)하여 지도

<SW·AI 창의융합캠프 주요 내용>

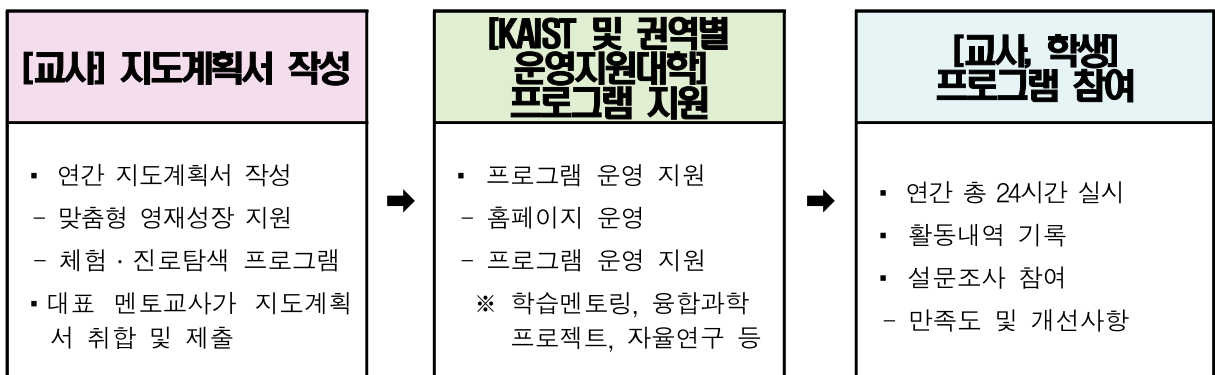
- (꿈날 특강) 스토리가 있는 강사를 초청하여 학생들에게 꿈과 희망 부여
- (진로멘토링) 각 분야의 전문가와 함께 진로멘토링(진로설계, 진로탐색 등)
- (난제해결하기) 조별로 협동심 및 창의력 향상을 위한 난제해결하기 프로그램
- (인문사회 프로그램) 학생들의 인문·예술적 소양 함양을 위한 프로그램 실시

○ 온라인 학습멘토링

- (개요) 참여 학생들의 학업지원 강화를 위해 KAIST 대학생의 '온라인 학습 멘토링' 운영
- (내용) KAIST 재학생이 온라인 멘토가 되어 연간 수학 24시간, 과학 24시간 총 48시간(16회)의 학생 맞춤형 실시간 온라인 학습 지원 예정

○ 역량기반 영재교육 추진 절차

- (추진절차) 멘토교사 교육계획서 제출 → 프로그램 운영(멘토교사, 학생, KAIST) → 학생 멘토링 활동 내역 기록 → 멘토교사 활동 내역 확인

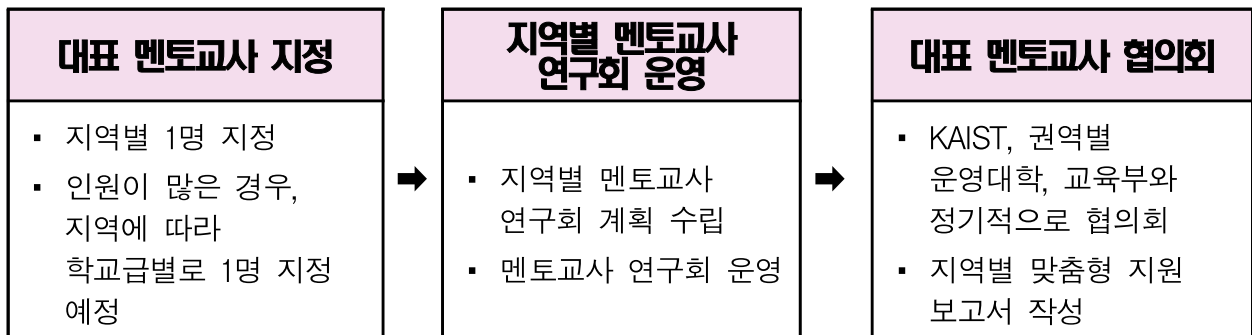


※ 2023년 영재키움 프로젝트 연간 교육과정

항목	내용	시간	비고
영재키움 프로젝트 오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 학생, 멘토교사 신규 참여자 · 일정: 온/오프라인 오리엔테이션 병행 · 내용: 영재키움 프로젝트 안내, 멘토링 활동 안내 등 	-	4개 권역 운영지원대학
역량기반 영재교육 프로그램	맞춤형 영재성장 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 1:1 멘토 교사 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 - 진로탐색, 현장 체험 학습, 상담 및 문화체험 활동 ■ 창의융합 커뮤니케이터 <ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 프로그램 * 영재키움 프로젝트 참여 교원의 다양한 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램 ■ 지역특화 멘토링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 권역별 운영지원대학과 연계하여 멘토링 프로그램 운영 ■ 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고 및 영재학교 전문 상담교사 온라인 정서상담 	24	멘토교사-학생 1:1 자율 운영 4개 권역 운영지원대학
	진로탐색 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 방문 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문 진로탐색 프로그램 		
	창의융합 캠프 <ul style="list-style-type: none"> ■ SW·AI 창의융합캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 - (초·중등) 집합 캠프 ※ 캠프 프로그램을 모두 참여한 경우에만 시수 인정 	24	4개 권역 운영지원대학
	온라인 학습멘토링 <ul style="list-style-type: none"> ■ KAIST 온라인 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - KAIST 대학생의 온라인 학습 지원 - 연간 수·과학 각각 24시간씩(1.5시간 16회) 		KAIST 지원
		총 시간	48

□ 대표 멘토교사제 운영

- 지역별 대표 멘토교사 선발 및 멘토교사 연구회 조직·운영
- 지역별 정기 모임을 통해 정보 교류 및 문제점 논의
- 대표 멘토교사가 의견 취합하여 KAIST 및 권역별 운영지원대학에 개선사항 요청
- (운영 방안)
 - 대표 멘토교사 중심으로 지역별 멘토교사 연구회 모임 운영
 - 지역별 멘토교사 간 영재키움 관련 정보교류
 - 진로 체험, 전문가 멘토링 등 공동 운영
 - 신규 멘토교사의 초반 멘토링 활동에 대한 가이드 역할



<멘토교사 역할>

- (역할) 역량기반 영재교육 활동 지도, 진로 및 정서 발달을 위한 상담 실시, 담당 학생이 작성한 멘토링 활동 내용에 대한 확인 및 피드백 제공
- (권장 활동 기간) 동일 학교급에서는 동일 멘토교사 지정 권장*
 - * 인사이동 등 부득이한 사유로 멘토 변경이 필요한 경우, KAIST 과학영재교육연구원 및 권역별 운영지원대학에서 학생의 희망여부 등 종합적인 상황을 고려하여 멘토교사 재지정
- (지원내용) 연간 50만원의 멘토링 수당(멘토링 활동비 포함) 지원 및 연구회 지원

□ 중앙 컨설팅단 운영

- (목적) 교사 멘토링 운영 현황 및 성과를 모니터링 하고, 이를 지원할 수 있는 전문적인 컨설팅 체제를 구축
- (구성) 시도교육청 장학사, KAIST 및 권역별 운영지원대학 관계자, 대표 멘토교사 등 3명 내외

※ 중앙컨설팅단은 멘토교사 추천 완료 후 '23. 5월 구성 예정

- 운영 단계별 주요 내용

단계	주요내용	비고
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 중앙 컨설팅단 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 시도교육청 영재교육 담당자, KAIST 과학영재교육연구원 관계자, 권역별 운영지원대학 관계자, 대표 멘토교사 등 	권역별 운영지원대학
↓		
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 컨설팅 사전 요구조사 및 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토교사를 중심으로 애로사항, 요구사항 조사 - 결과 분석을 통해 맞춤형 컨설팅 준비 	권역별 운영지원대학
↓		
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1차 컨설팅(6월~7월) <ul style="list-style-type: none"> - 지역별(17개 시·도 교육청) 중앙컨설팅 실시 - 멘토교사 연수시 종합컨설팅(문제점 분석 및 개선방안 탐색) 실시 ◆ 2차 컨설팅(10월~11월) <ul style="list-style-type: none"> - 권역을 중심으로 온라인 중앙컨설팅 실시 - 권역별 맞춤형 컨설팅 실시 	종합/권역별 실시
↓		
	<p>환류 및 반영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 컨설팅 운영 성과와 향후 개선 방안을 차년도 사업 계획에 환류 	KAIST 및 권역별 운영지원대학

□ 멘토교사 지원 강화

- (멘토교사 담당학생 제한) 멘토교사의 원활한 멘토링 지원을 위해, 멘토교사가 최대 학생 2명까지 담당할 수 있도록 지원
 - 학생 2명 담당시, 담당 학생 수에 비례한 멘토교사 수당 지급

※ 예시: 학생 2명을 담당할 경우

- 멘토교사 수당 100만원(50만원×2명) + 문화체험활동비 40만원(10만원×4명) 지급

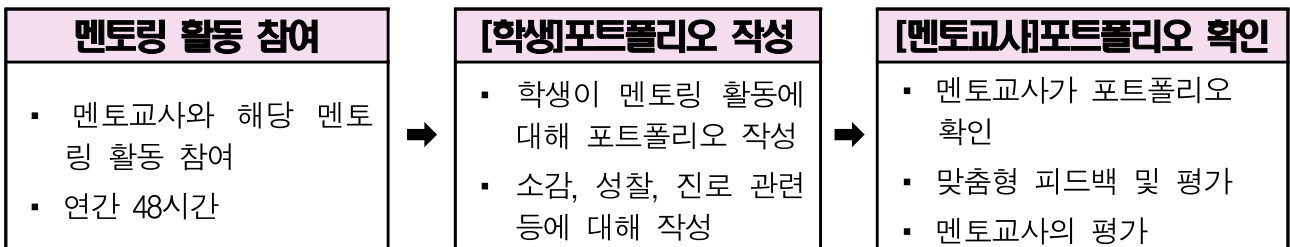
4

교육성과 체계적 관리

□ 개인별 포트폴리오

- (목적) 교육 프로그램 참여이력, 소감, 발달 및 관찰 내용 등을 체계적으로 기록·관리하여 학생들의 영재교육의 연계성 강화
 - 소외계층 영재의 발달과 성장에 따른 객관적인 자료기록으로 학생들의 교육적 성장에 관한 추적 관리
- (내용) 참여 학생들이 자신의 체험한 멘토링 활동에 대해 기록하고 멘토교사가 해당 포트폴리오에 대해 맞춤형 피드백 제시

※ '20년부터 포트폴리오는 멘토교사가 아닌 학생이 직접 기록하고, 멘토교사는 해당 포트폴리오에 대해 피드백 및 확인하는 과정으로 변경 운영



□ 교육 효과성 검증

- (효과성 검증) '영재키움 프로젝트' 멘토 교사 및 학생 대상 학업적 자기 효능감, 만족도 조사 등을 통한 사업 효과성 검증
 - 학생 및 교사의 배경 변인, 효과성 및 만족도 차이 등을 분석하여 지속적인 프로그램 개선 추진
- (성과지표) 교육의 효과성을 객관적으로 측정할 수 있는 '영재키움 프로젝트 성과지표(학업적 자기효능감)'를 통해 사업성과 관리
 - '영재키움 프로젝트 성과 지표' 성과지표 분석 결과 및 자문위원회 개선 의견 등을 참조하여 차년도 사업계획에 환류

5

사업관리 및 성과 공유 체계 구축

□ 자문위원회 구성·운영

- ‘영재키움 프로젝트’의 안정적 운영과 지속적 개선을 위한 자문위원회 구성·운영 ※ ‘20년부터 사업관리위원회를 자문위원회로 변경 운영
- (역할) 사업계획 수립 및 운영에 관한 주요사항 심의, 사업성과 평가 실시, 사업개선 등을 위한 자문
- (구성) 관계기관, 관련 분야 전문가, 현장교원 등 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성 ※ 자문위원회 구성(안) <참고 3> 참조
- (운영) 정기협의회 연 1~2회 실시, 그 외 필요시 소집·운영

□ 사업성과 평가 및 공유·확산

- (평가) 자문위원회를 통해 평가지표를 통한 성과평가를 실시하여, 위원 전체 평가 결과를 평균 산출하여 사업성과 평가결과로 결정
- 평가 결과 및 개선 의견 등은 차년도 사업계획에 환류
- 평가 항목은 3개 항목에 따른 10개 평가 지표로 구성/총 100점

평가항목	평가지표	배점
사업내용 (40)	• 추진전략 및 방향의 적정성	10점
	• 사업추진에 대한 적극성	10점
	• 사업 방식의 적절성	10점
	• 외부 전문가 및 영재교육기관 협업 여부	10점
사업집행 (30)	• 사업인력의 관련분야 전문성	10점
	• 사업예산 단가 및 집행의 타당성	10점
	• 모니터링 체계 대응 및 문제 대응의 적절성	10점
사업성과 (30)	• 성과지표의 설정	10점
	• 성과지표의 달성도	10점
	• 사업의 효과성	10점
총 합계		100점

- (성과보고회 개최 등) 운영 프로그램 및 사업성과, 참여 학생·멘토 교사의 우수사례 등을 공유·확산하기 위한 '성과보고회' 개최 및 '사업결과 보고서' 발간

□ 긍정적 인식 확산을 위한 홍보 활성화

- (목적) 영재키움 프로젝트에 대한 이해도 제고와 긍정적 인식 확산 및 멘토교사와 학생의 영재키움 프로젝트 소속감과 자긍심을 고취시키고, 지속 참여 촉진 향상
- (방법) 뉴미디어 및 언론 활용, 영키 기자단 및 수기공모전 등을 통해 사례 중심의 다양한 홍보 추진
 - (뉴미디어 활용) 홈페이지, SNS를 통한 영재키움 프로젝트 관련 수시 홍보
 - (영키 기자단) 지역별 멘토교사 연구회를 중심으로 현장 중심의 영재키움 프로젝트 멘토링 활동 내용을 기사로 작성하여 기자단 소식지로 발간
 - (수기공모전) 멘토교사와 학생들을 대상으로 영재키움 프로젝트 멘토링 수기 공모전을 실시하여, 참가자들의 참여의지를 고취시키고 멘토링 우수 사례 공유·확산

※ 수기집 발간, 선발 안내자료, 브로슈어 등에 우수 수기내용 기재

<주요 홍보 추진 내용>

- (뉴미디어 활용) 영재키움 홈페이지 홍보 마당, 카드뉴스 및 홍보 동영상 제작 게시, 홈페이지와 SNS를 통한 타겟 마케팅
- (영키 기자단) 지역별 멘토교사 연구회를 중심으로 현장 중심의 멘토링 활동 기사화 및 소식지로 발간
- (수기공모전) 참가자(멘토교사, 학생) 대상으로 영재키움 프로젝트 멘토링 수기를 공모하여 우수 멘토링 사례 공유 확산

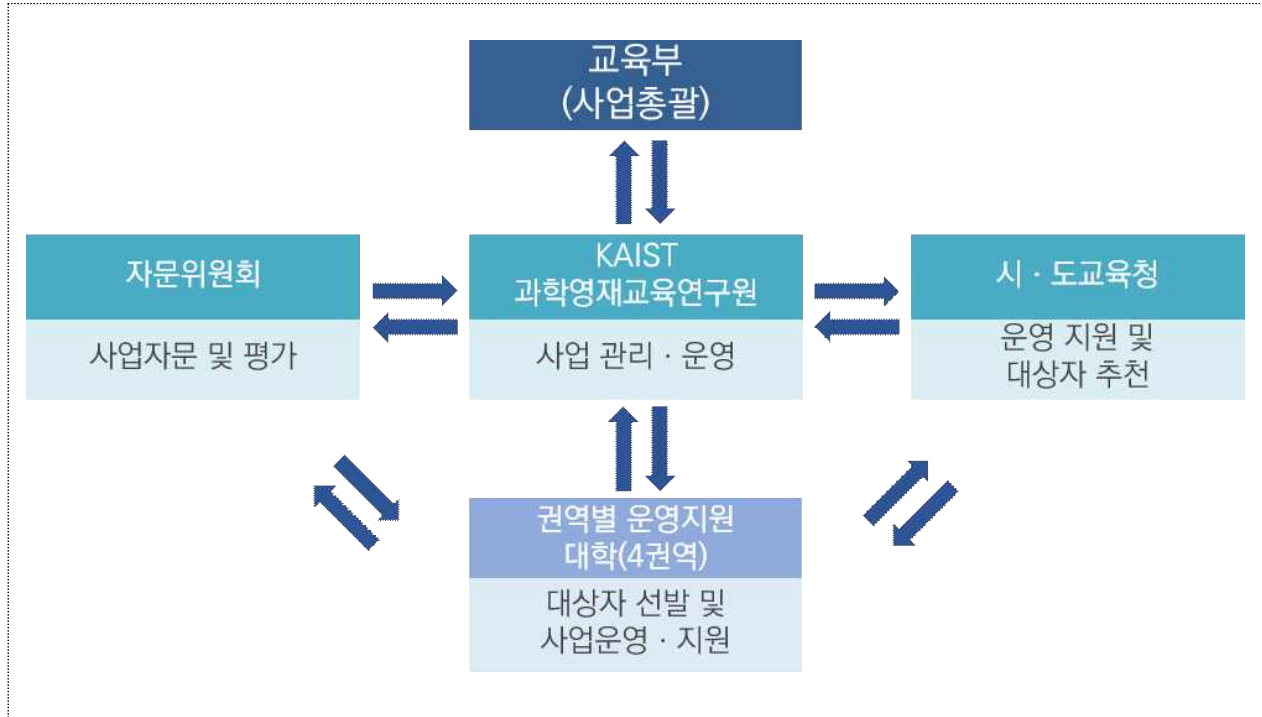
□ 2023년 영재키움 프로젝트 연간 주요 추진 일정(안)

순	행사	일정	장소	비고
1	'23년 오리엔테이션	'23.5월	각 권역별 대학	· 신규 학생 및 멘토교사 · 기존 참가자
2	온라인 학습 멘토링	'23.4월~'24.1월	온라인	· KAIST 재학생에 의한 수학·과학 멘토링
3	1차 중앙컨설팅	'23.5월~6월	온·오프라인	· 17개 지역별로 실시 - 서울·강원권(3개), 경기·인천권(2개), - 경상권(5개), 충청·호남권(7개)
4	SW·AI 창의융합캠프	'23.7월~8월	오프라인	· 초·중등: 집합 캠프
5	2차 중앙컨설팅	'23.10월 중	온라인	· 4개 권역별(온라인)로 실시 - 서울·강원권, 경기·인천권, - 경상권, 충청·호남권
6	SW·AI 전문가 멘토링데이	'23.10-11월 중	오프라인	· 4개 권역별로 실시 - 서울·강원권, 경기·인천권, - 경상권, 충청·호남권
7	수기공모전	'23.12월 중	온라인	· 학생 및 멘토교사 · 우수 수기내용 시상
8	성과발표회	'24.1월 중	온·오프라인	
9	대표교사 협의회	'23.8월 중, '24.2월 중	오프라인	

※ 상기 일정은 내부 사정 또는 코로나 19상황에 따라 변경될 수 있음.

IV. 사업 추진 체계

□ 사업 추진 체계도



□ 사업 주체별 역할

- (교육부) 사업 추진계획의 수립 및 사업비 교부 등 사업 총괄
- (KAIST 과학영재교육연구원 및 권역별 운영지원 대학) 사업 운영 및 관리
 - 대상자 선발(중도탈락 및 재선정 포함), 세부사업 추진계획 수립 및 운영(맞춤형 영재교육 프로그램 운영, 교사 멘토링 지원, 성장 추적 관리 등)
 - 참여교사의 역량 강화를 위한 교원 연수 실시
 - 중앙컨설팅단 조직·운영, 대표 멘토교사제 운영 지원 등
 - 사업성과 관리 및 홍보, 사업비 집행·관리, 자문위원회 운영 지원, 영재키움 프로젝트 사업관리 매뉴얼 마련

<중도탈락 및 재선정>

- **(중도탈락)** 학생이 활동에 불성실하게 참여하는 등 지원중단이 불가피하다고 판단되는 경우 자체 심사위원회 등을 개최하여 참여 종료, 수행기관으로 통보
- **(재선정)** 참가학생의 재선정이 필요한 경우 KAIST 및 운영지원대학의 자체 심사위원회를 통해 심사 후 KAIST 및 운영지원대학에서 시·도교육청 및 학교로 통보

- **(시·도교육청)** 선발시 우수 멘토교사 KAIST에 추천 및 영재키움 프로젝트 운영 지원
 - **(자문위원회)** 사업계획 수립 및 운영에 관한 주요사항 심의, 사업 성과평가 실시, 사업개선 등을 위한 자문
 - **(구성)** 관계기관, 관련 분야 전문가, 현장교원 등 10인 이내
 - **(운영)** 정기협의회 연 2회 실시, 그 외 필요시 소집·운영
- ※ '20년부터 기존 사업관리위원회를 자문위원회로 명칭을 변경하여 운영

V. 권역별 운영지원대학 예산

참여기관	배정인원 (학생기준)	총 사업비	비고
A대학교 (서울·강원권)	125	225,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 예산편성기준 문서(교육부 학교교수학습혁신과-2898)에 의거 인건비 및 사업수당(25%), 직접비(70%), 간접비(5%)로 설정. 기타 부가세 등 설정 불가. ● 사업수당은 총 사업비의 최대 3%까지만 설정 가능(보조인력활용비(단기인력) 별도).
B대학교 (경기·인천권)	176	316,800,000	
C대학교 (충청·호남권)	186	334,800,000	
D대학교 (경상권)	233	419,400,000	
계	720	1,296,000,000	

※ 배정학생 1인당 180만원 기준으로 설정된 금액으로 2023년도 선발결과(지역 인원 미달시)에 따라 금액 변동이 있을 수 있음.

참고 1

2023년 영재키움 프로젝트 교육 프로그램 운영(안)

□ **교육 프로그램 운영(안)**

구분		운영방법	시수
'23년 오리엔테이션		<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 신규 및 기존 학생, 멘토교사 참여자 • 일정: 2023년 5월 중 예정 • 내용: 영재키움 프로젝트 및 멘토링 소개 • 장소: 오프라인 예정 	-
역량기반 영재교육 프로그램	맞춤형 영재성장 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 1:1 멘토교사 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 학생, 멘토교사 - 차시 및 횟수: 제한 없음 - 운영: 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 운영 - 장소: 자율 운영 장소 	24
		<ul style="list-style-type: none"> • 창의융합 커뮤니케이터 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 학생, 멘토교사 - 차시 및 횟수: 제한 없음 - 운영: 영재키움 참여 교원의 다양한 강의를 학생이 신청·수강하여 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 프로그램 운영 - 장소: 자율 운영 장소 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 지역특화 멘토링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 학생, 멘토교사 - 차시 및 횟수: 1회 - 운영: 권역별 대학에서 멘토링 프로그램 운영 - 장소: 1) 서울·강원권, 2) 경기·인천권, 3) 충청·호남권, 4) 경상권 권역별 대학 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 학생 - 차시 및 횟수: 제한 없음 - 운영: 과학고 및 영재학교의 전문상담교사가 온라인 정서 상담 - 장소: 온라인 	
	진로탐색 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 방문 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 학생, 멘토교사 - 차시 및 횟수: 제한 없음 - 운영: 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문을 통한 진로탐색 프로그램 운영 - 장소: 해당 학교 	
창의융합 캠프	<ul style="list-style-type: none"> • SW·AI 창의융합 캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 대상/일정: 학생 / 여름방학 중 2박 3일 - 횟수: 2회(1차: 초등학교, 2차: 중·고등학교) - 내용: 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 - 장소: 오프라인(각 권역별) 	24	
온라인 학습멘토링	<ul style="list-style-type: none"> • KAIST 온라인 학습 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 대상/일정: 학생 / 연간 - 내용: KAIST 대학생의 온라인 수·과학 학습 지원 - 장소: 온라인(KAIST) 		
성과발표회		<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 학생, 멘토교사 및 관련기관 관계자 • 일정: 2024년 1월 예정 • 내용: 우수사례 발표 및 운영 성과 공유, 우수자 시상 등 • 장소: 온라인 또는 KAIST 문지캠퍼스 예정 	-
		총 시수	48

참고 2

2023년 영재키움 프로젝트 교육과정 운영 기준

□ 교육과정 운영 기준

교육과정	학교급	대상학년	교육단계	편성 원칙
창의 탐구	초등학교	4	기초	<ul style="list-style-type: none"> • 개념 탐색하기 • 지식 및 기능 습득하기 • 지적 흥미와 호기심 증진을 통한 과제집착력 향상
		5	심화	<ul style="list-style-type: none"> • 문제발견과 문제인식의 과정 • 지식의 창의적 이해와 적용 • 협동학습을 통한 의사소통력, 협력 함양
		6	응용	<ul style="list-style-type: none"> • 문제해결을 위한 의사소통 및 협동의 과정 • 창의적 탐구 수행 능력 향상 • 탐구 수행 및 발표
창의 융합	중학교	1	기초	<ul style="list-style-type: none"> • 교과연계 주제중심 체험학습 • 분야별 기초지식의 이해 및 응용력 함양 • 실생활과 연계한 탐구 및 체험활동 • 자아 탐색과 진로 이해
		2	심화	<ul style="list-style-type: none"> • 교과연계 주제중심 심화 학습 • 실생활과 연계한 문제발견과 문제해결 방법 탐색 • 융합적 사례 경험과 체험의 과정 • 진로 탐색과 직업의 세계
		3	응용	<ul style="list-style-type: none"> • 교과연계 주제중심 응용 학습 • 실생활과 관련된 융합 교육으로 비판적 사고, 문제해결능력 함양 • 융합교육프로그램을 통한 간학문적 교육 • 진로 계획과 설계
자율 연구	고등학교	1	탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 생활중심 연구 설계 • 탐구의 확장과 연구 방법: 의사소통능력 및 연구수행능력 • 진로 이해와 탐색의 심화
		2	적용	<ul style="list-style-type: none"> • 학문중심 연구 수행 • 연구 분석과 결론 도출을 통한 연구수행능력의 함양 • 진로 로드맵 작성과 진로 설계
		3	확장	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 자율 연구 과정 • 연구문제 선정, 연구방법 설계, 연구결과 발표 등 결과물 산출의 과정 • 진로와 진학 컨설팅을 통한 미래 설계 과정

참고 3**집행 관리 기준**

□ 집행 관리 기준

유형	집행 관리 방안	
국고 교비 등의 횡령 및 유용 등으로 사회적 물의를 일으킨 경우	위반 내용	조치 기준
	◦ 국고·교비 등의 횡령 및 유용, 보조금 부당집행	◦ 부당 집행된 국고보조금 전액 회수
사업비 과다 책정으로 인한 연례적 집행 부진	위반 내용	조치 기준
	◦ 연례적 실집행률 부진 대학 ※ 예측 불가능한 학생 및 교사 이탈 등 부득이한 경우 제외	◦ 차년도 사업비 감액, 사업참여 제한 등 조치 가능

※ 위 집행 관리 기준 외 필요한 경우 관련자 신분상 조치 및 고발조치를 할 수 있음